

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ EJA 2ª ETAPA – PERÍODO: \_\_\_\_\_



Secretaria Municipal de Educação



## 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: ELISABETE E FÁTIMA**

**TURMA: EJA 2ª ETAPA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO**

**ATENÇÃO:** NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **09 A 13 DE AGOSTO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.  
PROFESSORAS!

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- # **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO, LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA
- # **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMAS, OPERAÇÕES, TABELAS, NUMERAÇÃO
- # **ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS):** PARTES DA PLANTA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- # LER, APRECIAR E REFLETIR *TEXTOS APRESENTADOS*, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL; REGISTRAR PONTUAÇÕES A PARTIR DE INSTRUÇÕES RECEBIDAS, EMPREGANDO ADEQUADAMENTE AS REGULARIDADES.
- # RESOLVER ATIVIDADES DIVERSAS E SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO O CONTEÚDO ESTUDADO.
- # IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS PARTES DE UMA PLANTA (RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS) E A FUNÇÃO DESEMPENHADA POR CADA UMA DELAS

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- # ATRAVÉS DE TEXTOS INFORMATIVOS, RESPONDA, VÍDEO, CÁLCULOS, ENUMERE, SITUAÇÕES PROBLEMAS, INTERPRETAÇÃO, NUMERAÇÃO, MATERIAL DOURADO, TABELA, TABUADA, OPERAÇÕES, ILUSTRAÇÕES, DESAFIO MATEMÁTICO, PRODUÇÃO DE TEXTO,

**DIA 9 DE AGOSTO – SEGUNDA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**1 – LEIA O POEMA A SEGUIR:**

**A SEMENTINHA DENGOSA**

**SOU SEMENTE QUE CAIU  
NA TERRA MOLHADA,  
VIREI UMA PLANTINHA  
BEM COMPORTADA.**



**PRIMEIRO EU INCHEI  
E MINHA CASCA ARREBENTOU  
E DE MIM UMA RAIZ  
ALEGRE DESPONTOU.**

**FIRMEI-ME NO CHÃO  
E MEU CAULE CRESCEU  
E LOGO MUITAS FOLHAS  
DE MIM APARECERAM.**



**HOJE SOU ALEGRE  
E MITO VAIDOSA.  
DE UMA SEMENTINHA  
VIREI PLANTINHA DENGOSA.**

**GRACA BAITTUCI**

**2 – RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

**A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?**

---

**B) A PRIMEIRA ESTROFE ESTÁ FALANDO DE QUEM?**

---

**C) SEGUNDO O POEMA, QUAIS AS FASES DE UMA SEMENTE ATÉ SE TORNAR PLANTA?**

---

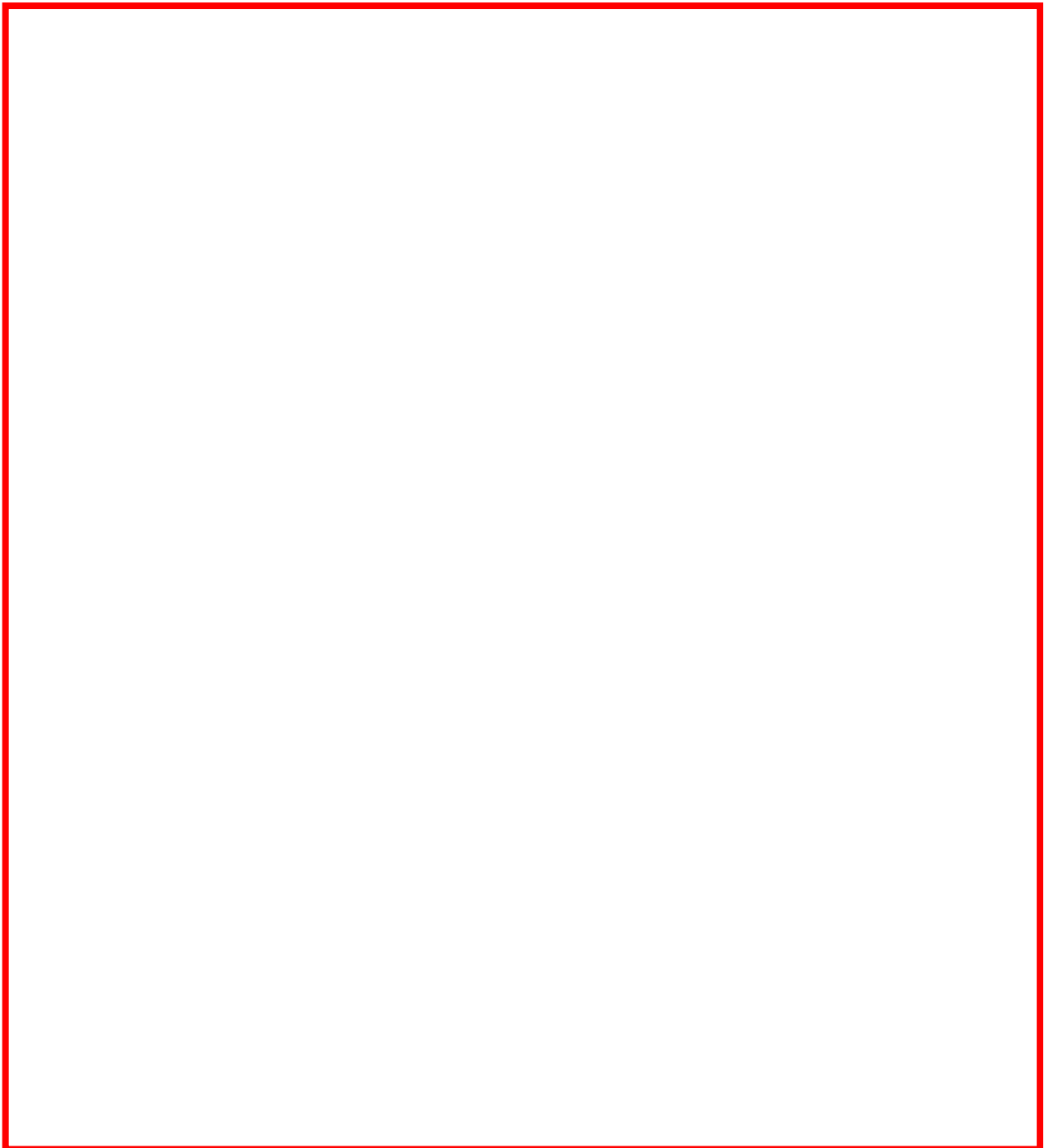
---

---

**D) QUEM É A AUTORA DO POEMA?**

---

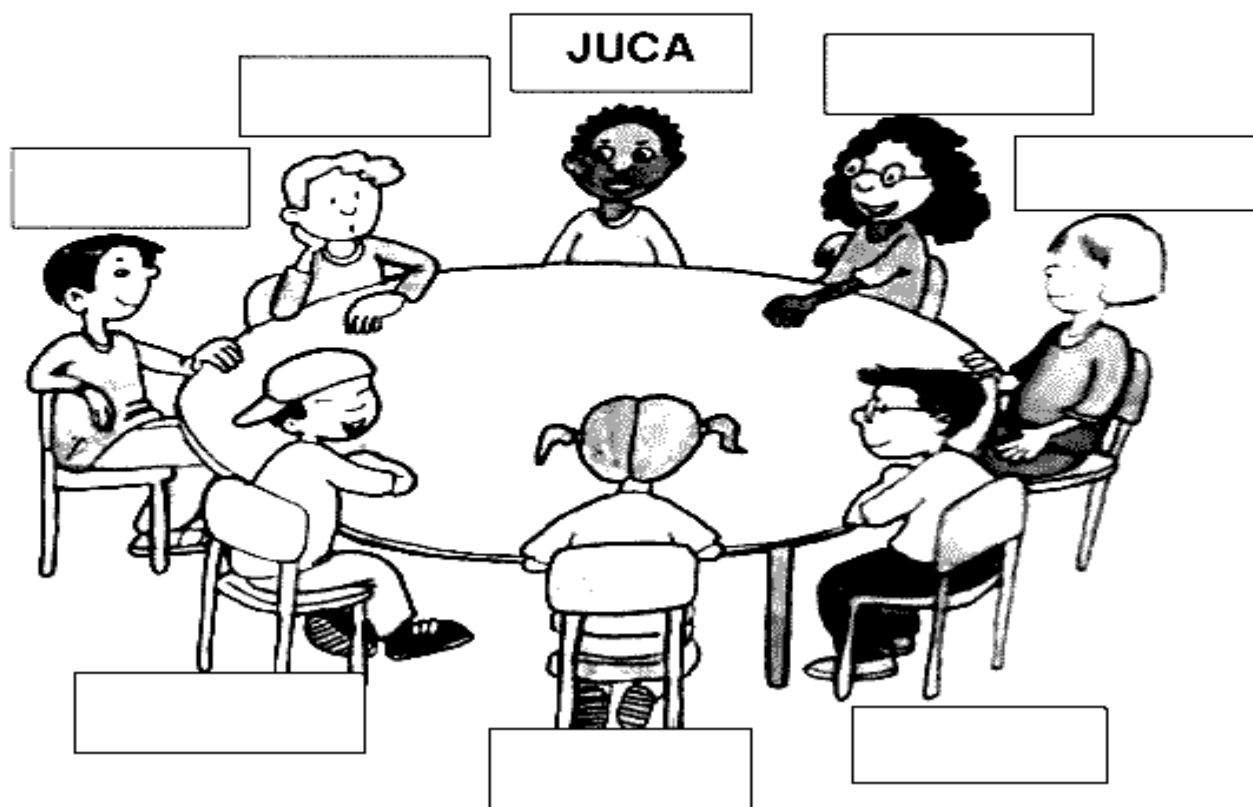
**E) REPRESENTA COM DESENHOS A ÚLTIMA ESTROFE DO POEMA:**



## MATEMÁTICA

1) LEIA COM ATENÇÃO, OBSERVE O DESENHO E RESOLVA O DESAFIO ANOTANDO OS NOMES DAS CRIANÇAS, NOS ESPAÇOS ABAIXO:

VEJA COMO OS COLEGAS DE JUCA SENTARAM EM TORNO DE UMA MESA CIRCULAR:



1 - JUCA FICOU BEM EM FRENTE DE NINA.

2 - TIAGO FICOU IMEDIATAMENTE A DIREITA DE NINA.

3 - JOÃO, QUE ESTAVA ENTRE JUCA E CARLOS, FICOU BEM EM FRENTE DE TIAGO.

4 - GIRANDO EM TORNO DA MESA, NO SENTIDO HORÁRIO (DOS PONTEIROS DO RELÓGIO), TEM O JUCA, DEPOIS A LENA E EM SEGUIDA A MARIA.

5 - PEDRO E LENA FICARAM UM DE FRENTE PARA O OUTRO.

## DIA 10 DE AGOSTO – TERÇA-FEIRA – AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

#### 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO - 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: EJA.....

#### O QUE ESTUDAR?

Unidade temática: Artes visuais.

Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual.

Conteúdos: composições artísticas bidimensionais sobre o tema Olimpíadas 2021.

#### PARA QUE ESTUDAR?

Apreciar e relacionar alguns esportes olímpicos à brincadeiras infantis;

Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais;

Experimentar diferentes formas ou técnicas de expressão artística (grafite e desenho estilizado).

#### COMO ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

#### COMO REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: borracha, lápis de cor e de escrever, giz de cera.

### 23º ROTEIRO DE ARTE

**Olá, crianças!** Nas aulas anteriores, recordamos algumas brincadeiras e brinquedos infantis antigos. Hoje, vamos comentar sobre um tema atual – as Olimpíadas de Tóquio, no Japão.

**CURIOSIDADE:** As **Olimpíadas** aconteciam numa cidade da Grécia chamada Olímpia, que deu origem ao nome do evento, “Olimpíadas”. Hoje, elas acontecem de quatro em quatro anos e atletas de vários países se reúnem em um país sede, para disputarem um conjunto de modalidades esportivas.

**E, muitas das brincadeiras antigas que vimos, nos remetem a alguns esportes, veja:**



**Badminton-** Esporte olímpico desde os jogos de Barcelona, em 1992; é uma mistura de tênis com vôlei, em que no lugar da bola é usada uma peteca.



**Futebol-** Nas Olimpíadas desde 1900, é disputado por jogadores com até 23 anos de idade, ele é reconhecido como o mais popular, e, remete às peladas feitas com bolas de meia.

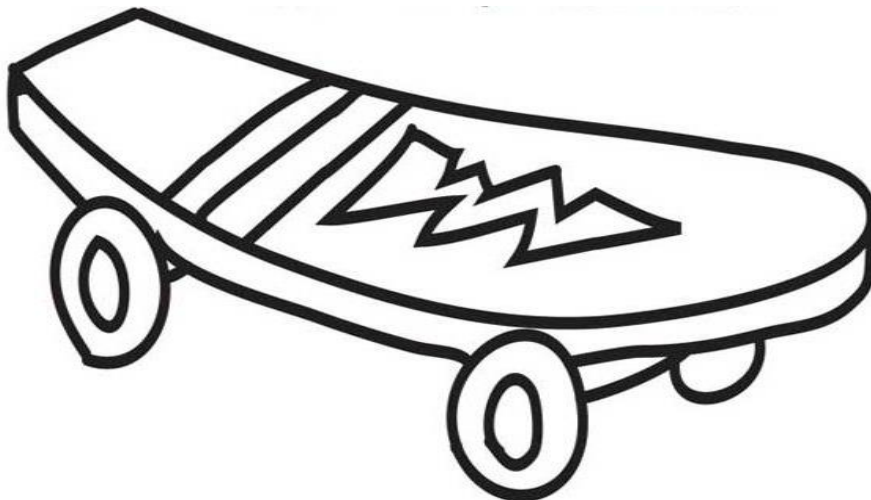


**Skate-** Um esporte urbano, o mais recente das outras modalidades das olimpíadas, estreando nesses jogos de Tóquio, e, remete aos carrinhos de rolimã.

**SAIBA:** A **ARTE DO GRAFITE** é uma forma de manifestação artística em espaços públicos, sendo feita em paredes, com ensejo de crítica numa linguagem popular, onde os apreciadores possam debater sobre o tema ou simplesmente admirar a beleza estética dos traços e das cores. E, o **DESENHO ESTILIZADO** é o desenho que é modificado; trata-se de uma imitação por captação, acentuando as semelhanças e simplificando-as.

### **ATIVIDADE**

- Agora, observe a imagem abaixo e complete a modalidade esportiva, desenhando o atleta de forma estilizada, e, usando a técnica do grafite com a cor preta (pode usar lápis preto de pintura ou de escrever, carvão ou giz de cera).



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021. (23º ROTEIRO)

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: EJA \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: MOVIMENTOS GÍMNICOS.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.



### 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPÍADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO ESTÁ SENDO REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO.

A GINÁSTICA SEMPRE ESTEVE PRESENTE NA VIDA DOS HOMENS E TAMBÉM NAS OLÍMPIADAS!

### ATIVIDADE PRÁTICA:

ROLAMENTO DEITADO: EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO.

IDENTIFIQUE QUAL SEU LADO DIREITO E GIRE PARA ESTE LADO, E VOLTE GIRANDO O CORPO PARA A ESQUEDA.



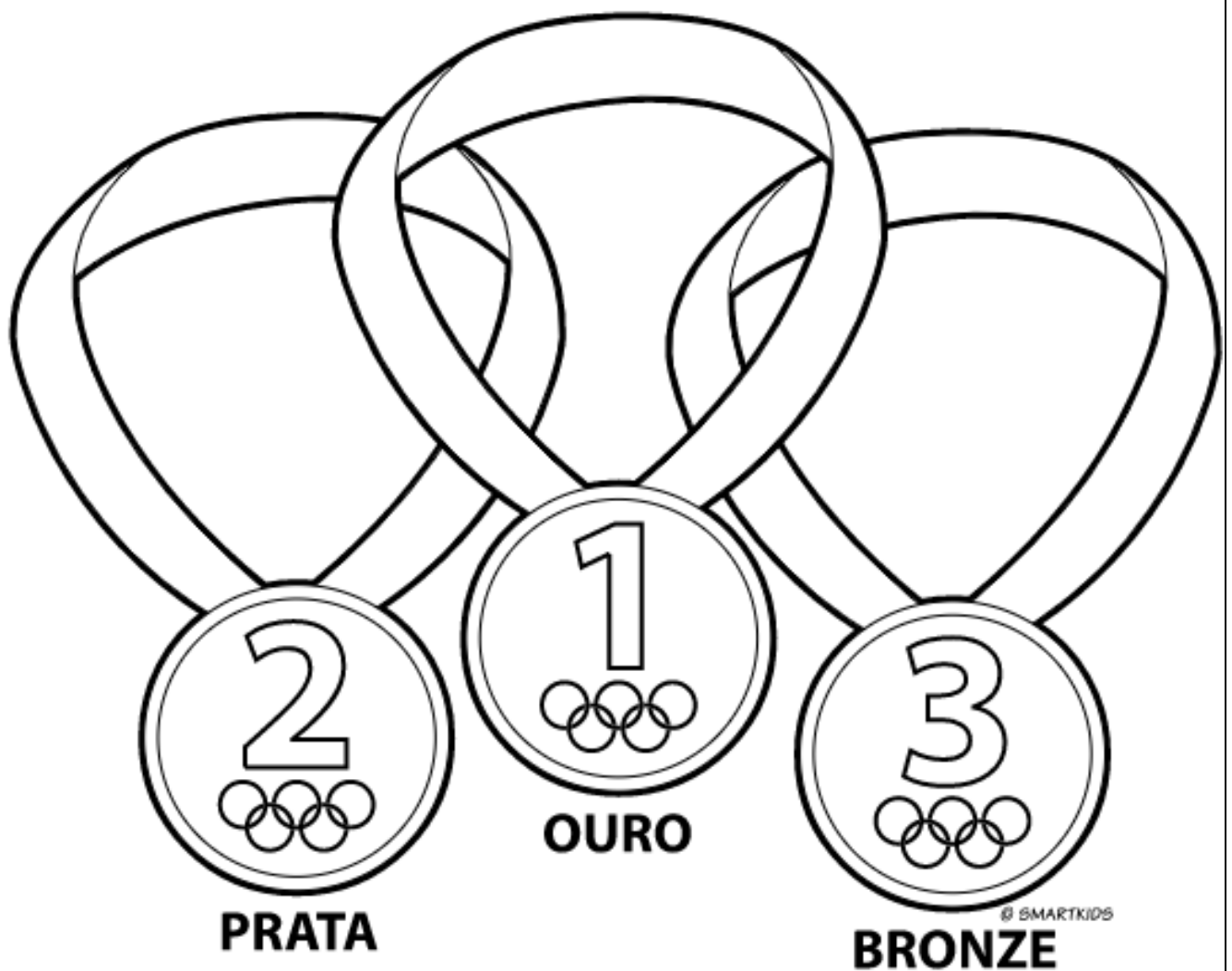
#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLIMPICAS OURO, PRATA E BRONZE. VOCÊ PODE ADAPTAR AS CORES:

1º LUGAR: OURO (DOURADO / AMARELO)

2º LUGAR: PRATA (PRATEADA / CINZA)

3º LUGAR: BRONZE (LARANJA / MARROM CLARO)





## **LÍNGUA INGLESA**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO AO NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO E TREINAR A SUA FORMA ESCRITA EM INGLÊS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

\*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS PARTES DO CORPO APRESENTADAS, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADA PELA ESCOLA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- RECORTE E COLE AS PALAVRAS EM INGLÊS AS PARTES DO CORPO OBSERVANDO A FORMA ESCRITA.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR, BORRACHA, COLA, TESOURA CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

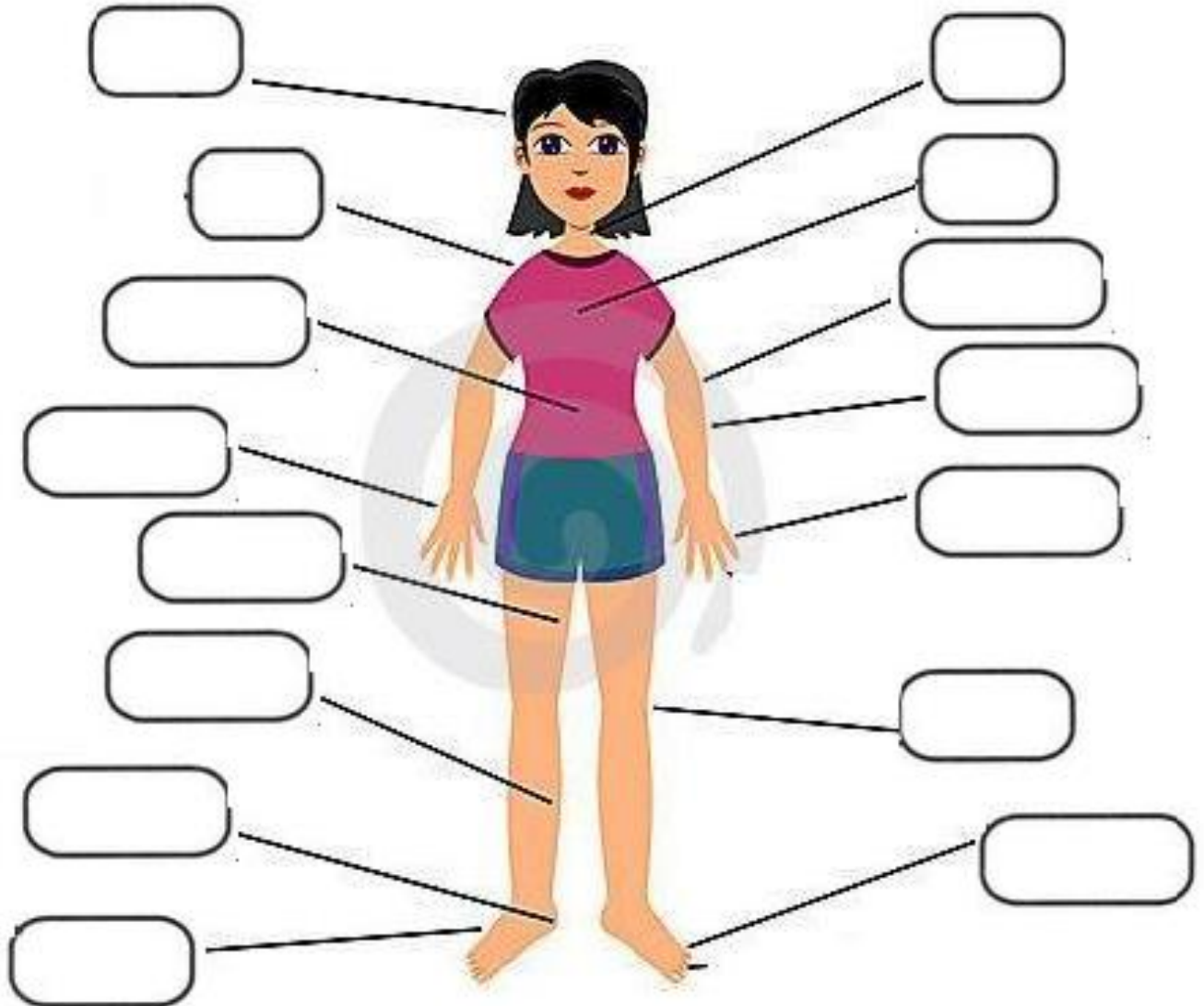
23º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: AUGUST /      /     

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: EJA

1) CUT AND GLUE THE WORDS IN THE CORRECT PLACES.

CORTAR E COLAR AS PALAVRAS NOS LUGARES CORRETOS.



- |                   |                 |                   |                         |                       |
|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| HEAD<br>CABEÇA    | NECK<br>PESCOÇO | SHOULDER<br>OMBRO | CHEST<br>TORAX          | STOMACH<br>ESTOMAGO   |
| ELBOW<br>COTOVELO | ARM<br>BRAÇO    | HAND<br>MÃO       | FINGERS<br>DEDOS DA MÃO | THIGH<br>COXA         |
| KNEE<br>JOELHO    | LEG<br>PERNA    | HEEL<br>CALCANHAR | FOOT<br>PÉ              | TOES<br>DEDOS DOS PÉS |

**DIA 11 DE AGOSTO – QUARTA-FEIRA**

**ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS)**

**1 – SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA APROFUNDAR O ASSUNTO QUE ESTUDAREMOS:**

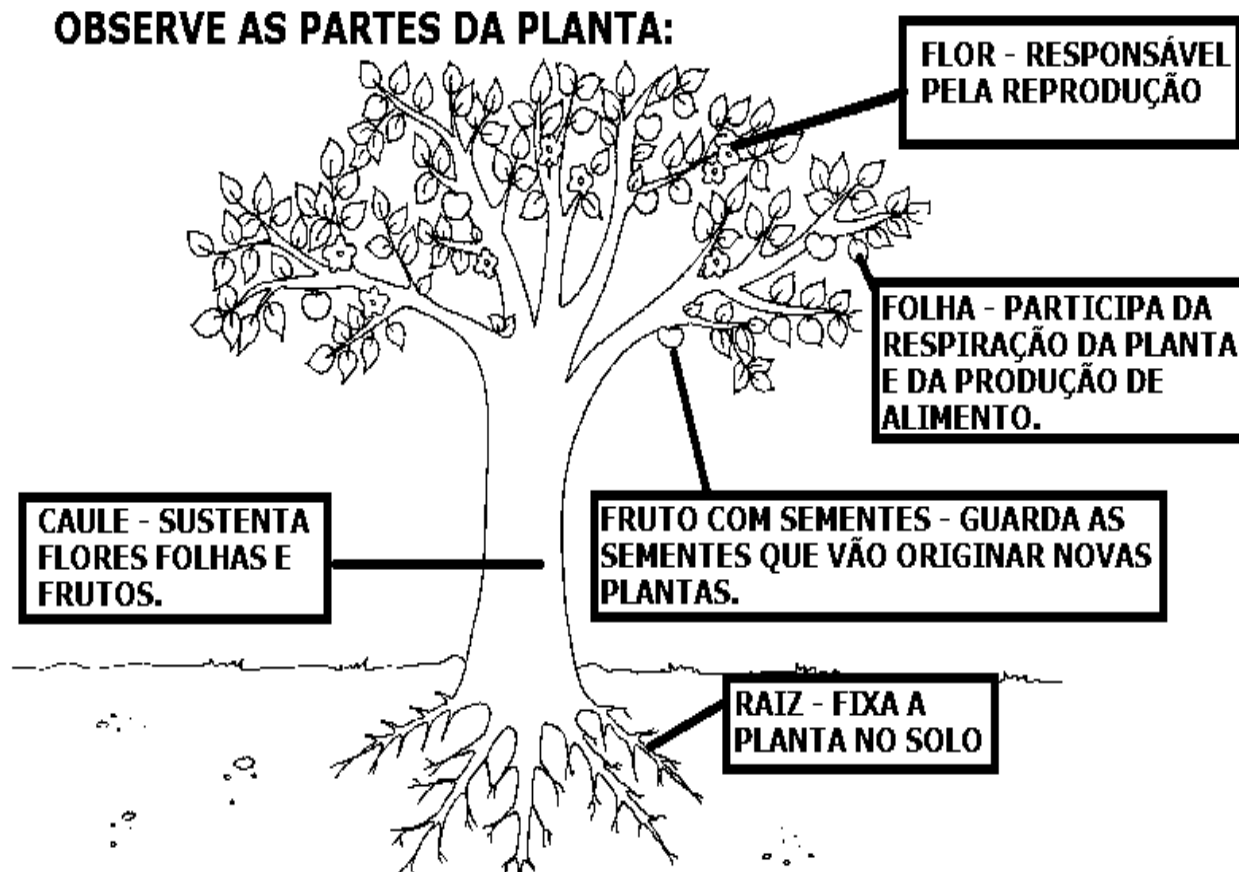
<https://www.youtube.com/watch?v=SKPd7EcdjgQ>

**2 – LEIA A EXPLICAÇÃO SEGUINTE:**

## **PARTES DA PLANTA**

**A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.**

**OBSERVE AS PARTES DA PLANTA:**



NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES

## MATEMÁTICA

### 1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1- SE NUMA CAIXA CABEM 10 LIVROS. QUANTOS LIVROS CABERÃO EM SEIS CAIXAS IGUAIS?

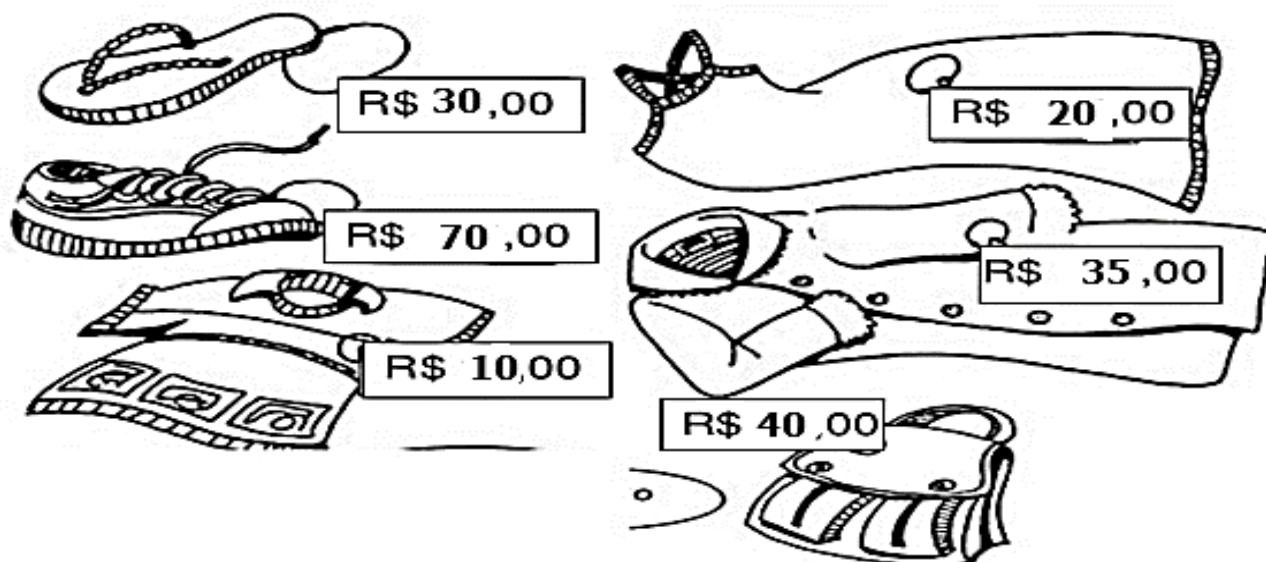
2- SE UMA DÚZIA DE GARRAFAS TEM 12 GARRAFAS. QUANTAS GARRAFAS TERÃO EM SETE DÚZIAS?

3- SE NUMA SALA DE AULA CABEM 30 CADEIRAS. QUANTAS CADEIRAS CABERÃO EM NOVE SALAS IGUAIS?

**DIA 12 DE AGOSTO – QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

A LOJA "PREÇO BOM" ESTÁ FAZENDO UMA LIQUIDAÇÃO NA PARTE DE VESTUÁRIO. OBSERVE AS PEÇAS EM PROMOÇÃO:



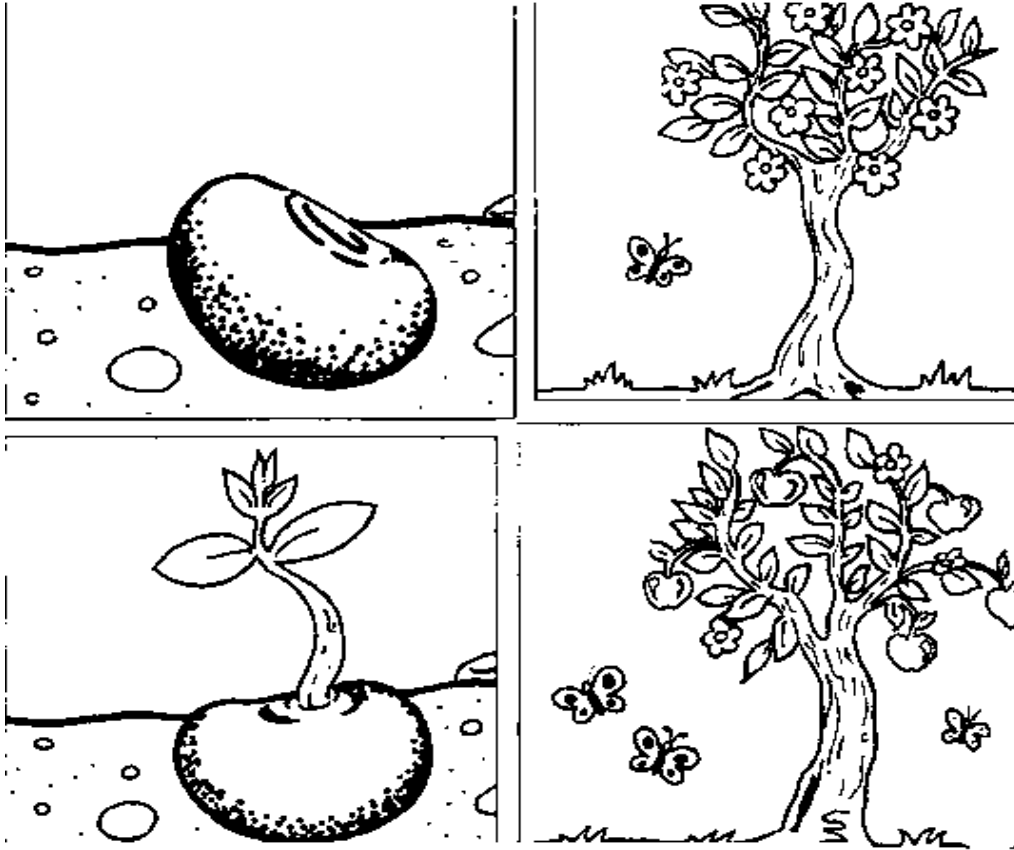
1. CADA PRODUTO RECEBEU UM DESCONTO DIFERENTE. OBSERVE A TABELA ABAIXO E CALCULE O PREÇO FINAL DE CADA PEÇA:

<b>PRODUTO</b>	<b>PREÇO NORMAL</b>	<b>DESCONTO</b>	<b>PREÇO COM DESCONTO</b>
CHINELOS	R\$ 30,00	R\$ 4,00	R\$ 26,00
CAMISETA		R\$ 2,00	
BOLSA		R\$ 10,00	
TÊNIS		R\$ 20,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 5,00	

**LINGUA PORTUGUESA**

**1 - SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA APROFUNDAR O ASSUNTO QUE ESTUDAREMOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=x5mHzwEOpp4>



**2 - ENUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS FASES DA PLANTA:**

**2 - OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UM TEXTO RELATANDO COMO ACONTECE O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**DIA 13 DE AGOSTO – SEXTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**1 – SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA APROFUNDAR O ASSUNTO QUE ESTUDAREMOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zq-l7tv0Tok>

**2 – LEIA O TEXTO A SEGUIR:**

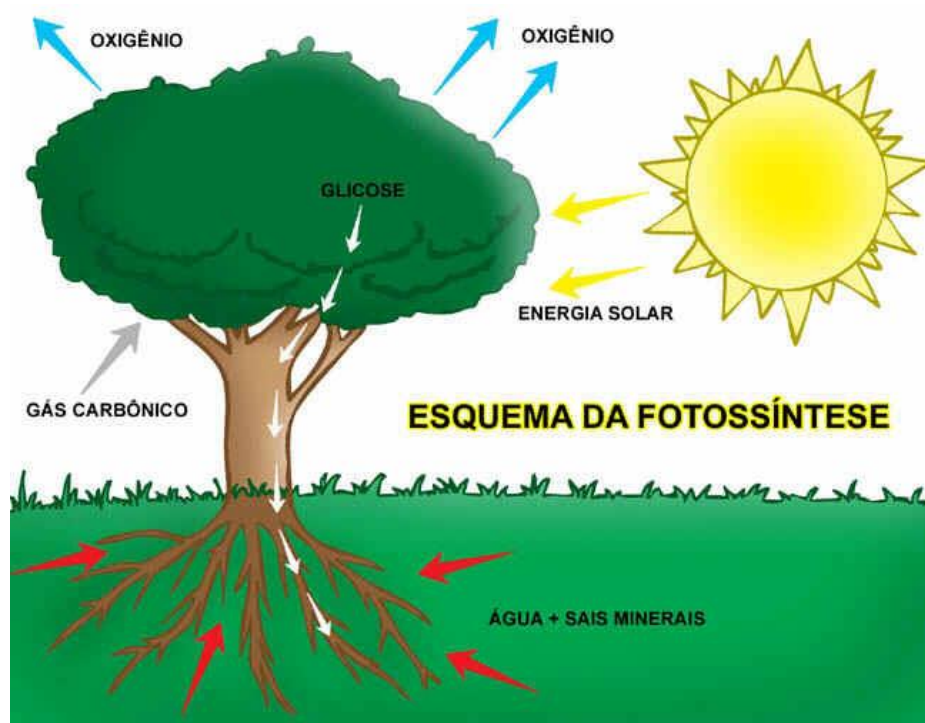
### **ALIMENTAÇÃO DA PLANTA – FOTOSSÍNTESE**

AS PLANTAS FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO FOTOSSÍNTESE.

PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE, ISTO É, PARA FABRICAR SEU PRÓPRIO ALIMENTO, A PLANTA PRECISA DE:

- ÁGUA, QUE RETIRA DO SOLO ATRAVÉS DA RAÍZ;
- GÁS CARBÔNICO, QUE ABSORVE O AR ATRAVÉS DAS FOLHAS;
- LUZ SOLAR;
- CLOROFILA, QUE É A SUBSTÂNCIA QUE DÁ COR VERDE ÀS PLANTAS. A CLOROFILA É ENCONTRADA PRINCIPALMENTE NAS FOLHAS.

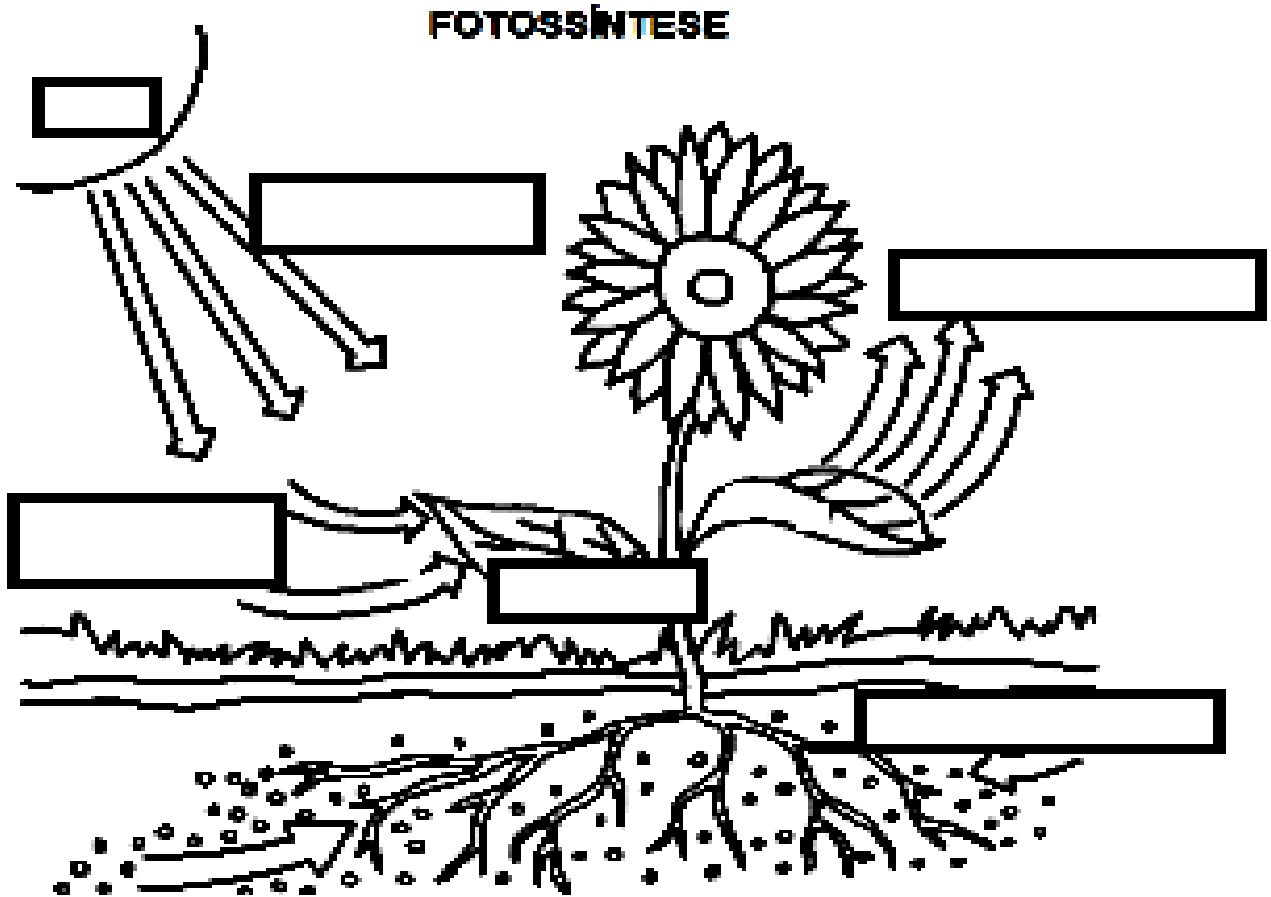
### **ETAPAS DA FOTOSSÍNTESE**





3 – COMPLETE AS LACUNAS COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

**OXIGÊNIO – GLICOSE – GÁS CARBÔNICO  
– SOL – ÁGUA E SAIS MINERAIS –**



**ENERGIA SOLAR**

4 –RESPONDA:

A- O QUE É A FOTOSSÍNTESE?

---

B- DE QUE A PLANTA PRECISA PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE?

---

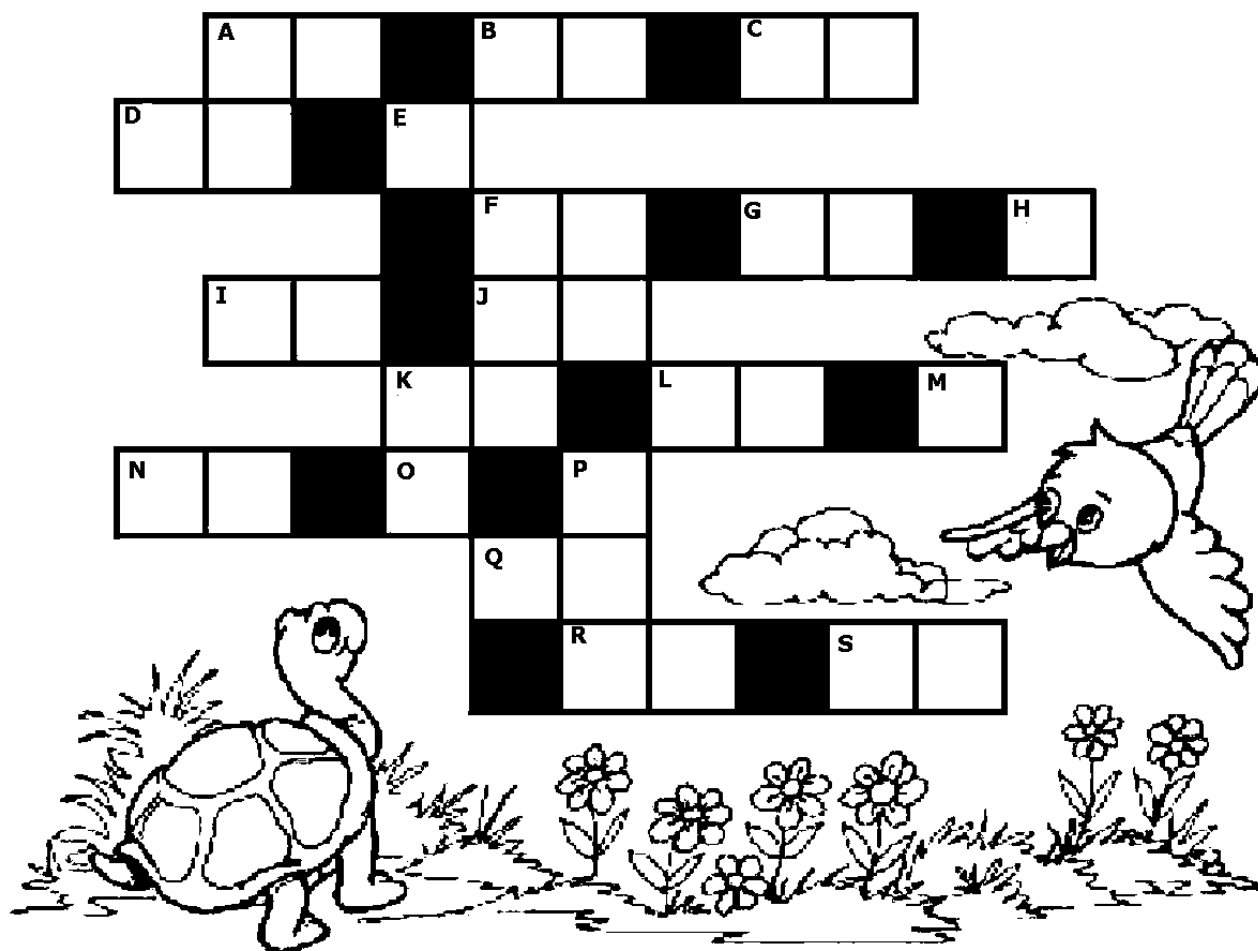
C- O QUE É CLOROFILA?

---

---

## MATEMÁTICA

COMPLETE A CRUZADINHA COM O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES:



- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| A) 5x3 | E) 3x3 | I) 5x9 | M) 1x5 | Q) 5x7 |
| B) 4x6 | F) 4x9 | J) 4x8 | N) 4x4 | R) 4x5 |
| C) 3x4 | G) 5x8 | K) 3x6 | O) 2x4 | S) 2x9 |
| D) 2x8 | H) 2x3 | L) 4x7 | P) 3x2 |        |

**CIRCULE DE VERMELHO OS RESULTADOS PARES:**

**ESCREVA OS RESULTADOS ÍMPARES EM ORDEM CRESCENTE:**

**FAÇA O MAIOR RESULTADO COM MATERIAL DOURADO:**